

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
 «Прикладная информатика и математика»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.э.н. Мишин П.Н.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Моделирование и анализ бизнес-процессов» входит в состав базовой части блока проектирование и реализация информационных систем. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Моделирование и анализ бизнес-процессов» является формирование представления у обучающихся об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования;
- приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика	Знать: ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика как осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей Уметь: проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла сбирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей Владеть: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения способностью документировать	ИПК-1.1. Знает методики разработки моделей бизнес-процессов заказчика ИПК-1.2. Умеет: разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика ИПК-1.3. Владеет: методиками разработки моделей бизнес-процессов заказчика

	процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика способностью осуществлять презентацию информационной системы	
--	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Согласно учебному плану дисциплина «Проектирование информационных систем» изучается на 6 семестре очной формы обучения. и на 4 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия*	72	72
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	72	72
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия*	36	36
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	104	104
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой (4)	Зачет с оценкой (4)

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия*	20	20
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12

Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	120	120
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой (4)	Зачет с оценкой (4)

6. Содержание и структура дисциплины

6.1 Тематическая структура дисциплины

№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Основы моделирования бизнес-процессов	ПК-1
2	Тема 2. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса	
3	Тема 3. Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов	
4	Тема 4. Основные этапы моделирования бизнес-процессов	
5	Тема 5. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов	
6	Тема 6. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов	

6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации

Очная форма обучения 4 года

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Основы моделирования бизнес-процессов	24,0	6	6	12
2	Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса	24,0	6	6	12
3	Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов	24,0	6	6	12
4	Основные этапы моделирования бизнес-процессов	24,0	6	6	12
5	Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов	24,0	6	6	12
6	Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов	24,0	6	6	12
Итого:		144	36	36	72

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Основы моделирования бизнес-процессов	23	2	4	17
2	Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса	23	2	4	17
3	Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов	23	2	4	17
4	Основные этапы моделирования бизнес-процессов	23	2	4	17
5	Прикладные аспекты моделирования	23	2	4	17

	бизнес-процессов				
6	Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов	25	2	4	19
	Контроль	4	0	0	0
Итого:		144	12	24	104

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Основы моделирования бизнес-процессов	24	2	2	20
2	Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса	24	2	2	20
3	Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов	22	0	2	20
4	Основные этапы моделирования бизнес-процессов	24	2	2	20
5	Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов	24	2	2	20
6	Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов	22	0	2	20
	Контрольные мероприятия	4	0	0	0
Итого:		144	8	12	124

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

Тема 1. Основы моделирования бизнес-процессов.

- 1.1 Предмет курса, история, текущее состояние и перспективы организационного управления.
- 1.2 Системный подход к описанию экономических объектов: современные методы и тенденции.
- 1.3 Связь "окружение - внутренняя среда".
- 1.4 Систематизация подходов к описанию бизнес-процессов.
- 1.5 Существующие методы и примеры их использования.

Тема 2. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса.

- 2.1. Понятие бизнес-системы и бизнес - процесса, виды бизнес – процессов.
- 2.2. Составные части и этапы процесса реинжиниринга.
- 2.3. Необходимые и достаточные условия успешного реинжиниринга.
- 2.4. Последствия осуществления реинжиниринга.
- 2.5. Причины и примеры неудач при проведении реинжиниринга.

Тема 3. Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов.

- 3.1. Позиционирование компаний на этапах жизненного цикла.
- 3.2. Системы оценочных параметров позиционирования.
- 3.3. Функционально-стоимостной анализ.
- 3.4. Анализ добавочной стоимости.
- 3.5. Конкурентный профиль компании.
- 3.6. Прикладные инструменты анализа и моделирования.

Тема 4. Основные этапы моделирования бизнес-процессов.

- 4.1. Стратегия. Бизнес – процесс.
- 4.2. Организационные изменения.
- 4.3. Технологические изменения.
- 4.4. Инжиниринг компании.
- 4.5. Оценка проекта.
- 4.6. Примеры и инструментальные средства.

Тема 5. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.

- 5.1. Построение модели "как должно быть".
- 5.2. Организационно-функциональное моделирование.
- 5.3. Бизнес-процессное моделирование.
- 5.4. Модели финансовой структуры.
- 5.5. Информационные модели. Примеры.

Тема 6. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов.

- 6.1. Составление программы реинжиниринга.
- 6.2. Формирование команды.
- 6.3. Факторы успеха.
- 6.4. Критерии оценки. Примеры.

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Моделирование и анализ бизнес-процессов	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модюлю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
ПК-1. Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика	1 этап <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практически м занятиям;	Содержательный	знает: ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика как осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей
	2 этап <i>Самостоятельная работа</i>	- выступления на практически х занятия;		умеет проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей
	3 этап <i>Промежуточная аттестация</i>	- выполнения заданий по самоконтролю;	Деятельностный	Владеет: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика способностью

				осуществлять презентацию информационной системы
--	--	--	--	---

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках практических занятий, заданий для самостоятельной работы**, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;
- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Тема программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы моделирования бизнес-процессов	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
3.	Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

4.	Основные этапы моделирования бизнес-процессов	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
5.	Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
6.	Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

Вопросы для экзамена

1. История моделирования бизнес-процессов.
2. Текущее состояние и перспективы организационного управления.
3. Системный подход к описанию экономических объектов.
4. Связь "окружение-внутренняя среда" при описании экономических объектов.
5. Систематизация подходов к описанию бизнес-процессов.
6. Существующие методы моделирования бизнес-процессов и примеры их использования.
7. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса.
8. Понятие бизнес-системы и бизнес - процесса, виды бизнес – процессов.
9. Составные части и этапы процесса реинжиниринга.
10. Необходимые и достаточные условия успешного реинжиниринга.
11. Последствия осуществления реинжиниринга.
12. Причины и примеры неудач при проведении реинжиниринга.
13. Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов.
14. Позиционирование компаний на этапах жизненного цикла.
15. Системы оценочных параметров компаний.
16. Функционально-стоимостной анализ.
17. Анализ добавочной стоимости.
18. Конкурентный профиль компании.
19. Прикладные инструменты анализа и моделирования.
20. Основные этапы моделирования бизнес-процессов.
21. Стратегия. Бизнес – процесс.
22. Инжиниринг компании.
23. Оценка проекта.
24. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.
25. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.

26. Организационно-функциональное моделирование бизнес-процессов.
27. Бизнес-процессное моделирование.
28. Модели финансовой структуры.
29. Информационные модели.
30. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов.
31. Составление программы реинжиниринга.
32. Критерии оценки реинжиниринга бизнес – процессов.
33. Описание целей предприятия.
34. Описание состава бизнес-процессов предприятия.
35. Параметры и окружение бизнес-процессов.
36. Модель бизнес-процессов предприятия
37. Описание целей предприятия.
38. Описание состава бизнес-процессов предприятия.
39. Параметры и окружение бизнес-процессов.
40. Модель бизнес-процессов предприятия
41. Практическое использование ARIS по подготовке к разработке и внедрению системы управления производством.
42. Методика организации и проведения работ по бизнес-моделированию с использованием пакета ARIS.
43. Примеры управления производством на практике.
44. Примеры моделей бизнес-процессов предприятия.

Тестовые задания

1. Задание

Главной целью информатизации является

наиболее полное удовлетворение потребностей общества в информации во всех сферах деятельности

создание новой инфраструктуры и сектора услуг, способных поддержать национальную экономику
внедрение компьютерных и телекоммуникационных технологий
замена экономической структуры, основанной на тяжелой промышленности, структурой, базирующейся на наукоемких областях

2. Задание

Наиболее перспективной моделью жизненного цикла информационной системы является

итерационная
каскадная
спиральная
функциональная

3. Задание

Пошаговая процедура определяющая последовательность технологических операций проектирования это

технология проектирования
один из компонентов технологии проектирования
жизненный цикл проекта
в проектировании ИС не используется

4. Задание

Диаграмма прецедентов использования объектно-ориентированных моделей отображает

функциональность ЭИС в виде совокупности выполняющихся последовательностей транзакций

структуру совокупности взаимосвязанных классов объектов аналогично ER-диаграмме функционально-ориентированного подхода динамику состояний объектов одного класса и связанных с ними событий динамическое взаимодействие объектов в рамках одного прецедента использования

5. Задание

Принцип непротиворечивости в структурном подходе к проектированию заключается в ... необходимости строгого методического подхода к решению проблемы выделении существенных аспектов системы и отвлечения от несущественных **обоснованности и согласованности элементов** том, что данные должны быть структурированы и иерархически организованы

6. Задание

Диаграммы в BPwin, которые используются для описания документооборота и анализа обработки информации, называются ...

DFD

IDEF0

IDEF3

FEO

7. Задание

Методология функционального моделирования и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес-процессов

AS-IS

TO-BE

IDEF0

DFD

8. Задание

Метод определения стоимости и других характеристик изделий, услуг и потребителей, в основе которого лежит использование функций и ресурсов, задействованных в производстве, маркетинге, продаже и др. называется

функционально-стоимостной анализ

стоимостной анализ

функционально-экономический анализ

статистический анализ

9. Задание

Диаграммы IDEF3 используют для ...

анализа завершенности процедур обработки на разных этапах

описания бизнес-процесса компании

отражения основных этапов жизненного цикла информационной системы

отражения взаимодействия между работами

10. Задание

Официальная спецификация IDEF3 различает следующие стили объектов ссылок ...

условные и безусловные

синхронные и асинхронные

безусловные, синхронные и асинхронные

условные, синхронные и асинхронные

11. Задание

Отчет Model Report в BPWin:

- отчет о модели**
- отчет о диаграмме
- отчет об объектах
- отчет по стоимостному анализу

12. Задание

Словарь изображений в организационных диаграммах ...

- отражает описания, к которым прикрепляют изображение и задают важность
- предназначен для импорта графических файлов в формате bmp в модель**
- это должность, позиция исполнителя
- включает описание ресурсов, которые связывают с группами и ролями

13. Задание

В диаграмме ERwin сущность представляет собой:

- объект, предназначенный для квалификации, идентификации, классификации, количественной оценки или выражения состояния системы
- реальный либо воображаемый объект, который имеет существенное значение для рассматриваемой предметной области**
- характеристику объекта, значимую для рассматриваемой предметной области
- объединенное описание информационных моделей

14. Задание

Разработка информационной системы без использования автоматизированных систем – это:

- логическое проектирование
- каноническое проектирование**
- проектирование экономической информационной системы
- физическое проектирование

15. Задание

Требования к унифицированной документации предписывают документам иметь стандартную форму построения, предусматривающую выделение в документе _____ зон

- пяти
- двух
- трех**
- четырёх

16. Задание

Бизнес-процесс представляет собой:

- совокупность взаимосвязанных банкой данных по продвижению продукции и выполнению услуг
- совокупность взаимосвязанных операций по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов**
- совокупность материальных, финансовых и информационных потоков данных
- процесс преобразования существующей базы данных в физическую и логическую модель

17. Задание

Целью моделирования данных является:

создание концептуальной модели в форме одной модели или нескольких, которые относительно легко могут быть отображены в любую систему базы данных

создание логической модели в форме одной модели или нескольких, которые относительно легко могут быть отображены в любую систему базы данных

создание физической модели в форме одной модели или нескольких, которые относительно легко могут быть отображены в любую систему базы данных

разработка программного обеспечения экономической информационной системы

18. Задание

Построением ER диаграмм начинается с ...

проведения интервью

выделения сущностей

выделения атрибутов

выделения связей

19. Задание

Диаграмма пакетов объектно-ориентированных моделей отображает

функциональность ЭИС в виде совокупности выполняющихся последовательностей транзакций,

распределение объектов по функциональным или обеспечивающим подсистемам

динамику состояний объектов одного класса и связанных с ними событий

динамическое взаимодействие объектов в рамках одного прецедента использования

20. Задание

CASE-средство, предназначенное для автоматизации этапов анализа и проектирования ПО, а также для генерации кодов на различных языках и выпуска проектной документации

BPwin

Erwin

Rational Rose

Visual Basic

21. Задание

Процесс соотнесения тех или иных объектов по классам в соответствии с определенными признаками, которые и позволяют определить сходство или различие объектов:

классификация информации

проектирование информации

сбор информации

анализ информации

22. Задание

Совокупность взаимосвязанных форм документов, регулярно используемых в процессе управления экономическим объектом:

система документации

система кодирования

система классификации

система моделирования данных

23. Задание

Страница с пустыми полями, оставленными для заполнения пользователем:

электронная форма документа

экранный форма документа

печатная форма документа

отчетная форма документа

24. Задание

Определенный комплекс операций, выполняемых в строго регламентированной последовательности с использованием определенных методов обработки и инструментальных средств, охватывающих все этапы обработки данных, начиная с регистрации первичных данных и заканчивая передачей результатной информации пользователю для выполнения желаемых функций:

технический процесс обработки данных

технологический процесс обработки данных

логический процесс обработки данных

функциональный процесс обработки данных

25. Задание

Совокупность мер, обеспечивающих защиту прав собственности владельцев информационной продукции:

защита данных

защита программного обеспечения

защита проектной документации

защита информационной системы

26. Задание

Технология RAD (Rapid Application Development) ориентируется на разработку ...

1-3 программистами

2-10 программистами

10-20 программистами

20-50 программистами

27. Задание

В рамках пользовательского интерфейса для оперативного анализа данных базовая операция поворот предназначена для ...

добавление нового признака анализа

выборка подмножества по задаваемой совокупности измерений

декомпозиции признака агрегации на компоненты

выделения подмножества данных по конкретным значениям одного или нескольких измерений

28. Задание

Возможность проектирования и генерации предварительного варианта всей системы или ее отдельных компонентов на основе спецификаций требований и/или проектных спецификаций:

объектное проектирование

типовое проектирование

прототипное проектирование

объектно-ориентированное программирование

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:
www.iprbookshop.ru

1. Александров Д.В. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебник/ Александров Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61086>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс]: монография/ Еремеева Н.В., Дуборасова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61640>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Кастанова А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам/ Кастанова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2014.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21308>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

Ресурсы открытого доступа:

Google Books (<https://books.google.ru>)

КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации

1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»

Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика


(подпись)

Дерюгина Е.О.